PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Puerto Boyacá, 16 de abril de 2025

Señor (a)
KEYLA KARINA GONZALEZ MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7482502**
Cargo del supervisor Directora de Centro
Dependencia Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios SENA – Regional Boyacá.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 04 del año 2025

Referencia: No (CO1.PCCNTR.7482502) del año (2025)

FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79693723 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del contrato es de valor de CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS UN MIL SETECIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS M/CTE. ($46.301.744). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) pago proporcional por el mes de febrero de 2025 por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS SEIS MIL TRECIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE. ($ 2.606.390). b) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) cada uno. Y c) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre de

2025 por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($ 2.299.755).

Plazo: Será hasta el (15) de (12) de 2025.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios personales de carácter temporal de manera autónoma e independiente para apoyar la formación profesional integral conforme a la programación establecida, en los diferentes niveles de formación de los programas técnicos, tecnológicos y/o complementarios del Centro de la Innovación Agroindustrial y de Servicios.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar la planeación, orientación y evaluación de la formación profesional Integral, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y AutoControl SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica, conforme a la modalidad, intensidad establecida en el diseño curricular de los programas y lugar de ejecución definido por el centro.	1. Elabore la Programación mensual de (1) grupo de formación titulada MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	1. Ejecute la programación mensual de (1) grupo de formación titulada MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS
		2. Planee la FPI en (1) grupo de formación de acuerdo con la programación asignada por el respectivo la responsable del proceso de conformidad con los lineamientos institucionales: 3070211 MANTENIMIENTO E INSTALACION DE	2. Evidencia obligación 1. Planeación FPI en (1) ficha de formación asociada: Tec MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS a. Guías de Aprendizaje b. Material de apoyo c. Instrumentos de Evaluación

		SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	
		3. Oriente formación profesional integral en (4) grupos asignados.	3. Evidencia obligación 1. Orientación FPI presencial en la ficha asociada: Tecnologo **Ficha:** 2977148 **Programa:** Desarrollo multimedia y web **Proyecto formativo:** Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo. **Fase del Proyecto**: ANALISIS **Actividad de Proyecto Formativo:** Definir los requerimientos del proyecto teniendo en cuenta los objetivos del cliente y las necesidades del usuario. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de Aprendizaje:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

			Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. TECNOLOGO **Ficha:** 3070211 **Programa:** Coordinación de procesos logísticos. **Proyecto formativo:** Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana. **Fase del Proyecto:** ANALISIS **Actividad de Proyecto Formativo:** Reconocer la cadena de suministro. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de Aprendizaje:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el

			contexto social y productivo. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. OPERARIO **Ficha:** 3144831 **Programa:** PROCESOS DE PANADERIA. **Proyecto formativo:** TÉCNICAS PARA LA ELABORAR PRODUCTOS DE PANADERÍA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS. **Fase del Proyecto:** EVALUACION. **Actividad de Proyecto Formativo :** VALORAR LAS CARACTERISTICAS FISICAS DEL PRODUCTO TERMINADO DE ACUERDO CON PARAMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA, ENTREGANDO INFORME DE CONDICIONES FISICAS DEL PRODUCTO TERMINADO. Competencia: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS

			CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **Resultados de Aprendizaje:** REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. TECNICO **Ficha:** 3091188 **Programa:** SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS. **Proyecto formativo:** IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS – CIAS. **Fase del Proyecto:** EVALUACION. **Actividad de Proyecto Formativo:** PROPONER ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **Resultados de Aprendizaje:** REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU

			PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
		4. Evalúe las evidencias en (4) fichas de la formación asignadas.	4. Evidencia obligación 1. Evaluación FPI. Instrumentos de Evaluación. Plan de trabajo concertado. Registro de evaluación en SOFIA PLUS en la fichas 2977148, 3091188, 3144831 y 3070211.
2	Participar en las actividades académicas y demás reuniones a las que sea convocado por la Subdirección de Centro y/o supervisión del contrato, como apoyos técnicos y/o apoyo a las coordinaciones académicas y de formación del Centro.	1. Participe en las siguientes actividades: Socializaciones, reuniones, asesorías técnicas etc. - Nombre de la actividad y responsable - Nombre de la actividad y responsable	5. Evidencia obligación 2. Participación actividades 2. Participe en el curso: Planeación de Estrategias Pedagógicas. En la socialización: inducción en el proceso formativo en el CIAS
3	Registrar, verificar, mantener actualizados y hacer seguimiento oportuno a la información en los sistemas que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral.	1. Realice seguimiento a reporte de tiempos ejecutados la plataforma Sofía Plus.	6. Evidencia obligación 3. Tiempos SOFIA PLUS mensual
4	Aportar de manera oportuna, clara y coherente la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual y sus obligaciones, de acuerdo con los lineamientos legales de la entidad.	1.Entrega de documentación GC_ Gestión Contractual, como GF_Gestión Financiera	Entrega de documentación GC- Gestión Contractual como GF Gestión Financiera. Evidencias cargadas en la nube. Enlace: Link carpeta GF y GC
5	Apoyar la realización de informes de las acciones y los productos resultantes del proceso de formación, dentro de los plazos y formatos	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	

	establecidos por el Sistema Integrado de Gestión y AutoControl SIGA.		
6	Apoyar técnicamente la estructuración de los procesos de adquisición de bienes, materiales de formación, obras y/o servicios cuando sea requerido por la Subdirección de Centro y/o supervisión del contrato.	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato. .	
7	Apoyar en las actividades de divulgación, promoción, inscripción y gestión documental para la matrícula de los programas de formación titulada y/o complementaria cuando sea requerido, de acuerdo con la programación de las actividades establecidas acorde con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la subdirección de centro, la coordinación y/o Supervisor del contrato.	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	
8	Realizar seguimiento y acompañamiento a la etapa productiva de los aprendices cuando se requiera, de acuerdo con la planeación establecida por la Coordinación académica del Centro de formación.	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	
9	Apoyar y participar dentro de los equipos de Gestión Curricular (diseño y desarrollo curricular y gestión de permisos) cuando se requiera por parte de la subdirección del centro o la supervisión del contrato y/o las coordinaciones del Centro de Formación.	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	
10	Apoyar las actividades de ciencia, tecnología, innovación	Las actividades que se derivan en esta obligación	

	y emprendimiento cuando se requiera, adelantadas por la estrategia SENNOVA y el equipo de emprendimiento del centro de desarrollo empresarial.	se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	
11	Apoyar las estrategias para procurar la permanencia y retención de los aprendices durante el tiempo de ejecución de los programas de formación, registrando y reportando novedades (deserciones, inasistencias, traslados, entre otras), avances o dificultades de manera oportuna en la plataforma dispuesta para cada fin y a la coordinación académica en los formatos y tiempos establecidos.	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	
12	Dar cumplimiento a la circular 3-2023-000255 del 27 de diciembre de 2023 y la resolución 1-02689 del 26 de diciembre de 2023, correspondientes a la implementación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo para la conformación del Archivo Electrónico SENA – AES y demás normas concordantes o complementarias.	Se actualizan los expedientes del programa de conformidad con los lineamientos institucionales.	7. Evidencia obligación 12. Expedientes de formación: **Tecnólogo** en desarrollo multimedia y web **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de Aprendizaje:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el

			contexto social y productivo. 240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **TECNOLOGO** Coordinación de procesos logísticos. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de Aprendizaje:** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los

			procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. **OPERARIO** PROCESOS DE PANADERIA. **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **Resultados de Aprendizaje:** REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. **TECNICO** SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS. **Competencia:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL **Resultados de Aprendizaje:** REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

13	Contar con las herramientas tecnológicas propias necesarias tales como computador y las que se requieran el desarrollo de sus actividades contractuales.	Registre los elementos necesarios para el desarrollo de las actividades contractuales.	8. Evidencia obligación 13. Equipos y Herramientas Fotografía de los elementos con los que cuente Equipo de cómputo Cable HDMI
14	Las demás obligaciones que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Las actividades que se derivan en esta obligación se proyectan a elaborar durante la ejecución del contrato.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

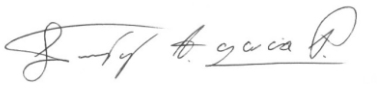
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	12925	SANTANDER / PUERTO PARRA	25-03-2025	28-03-2025
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7960383073 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (150) folios

Cordialmente,



Firma

Nombres y apellidos: FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

Contratista

C.C. No. 79693723 de Bogotá.

Recibí a satisfacción:

Firma

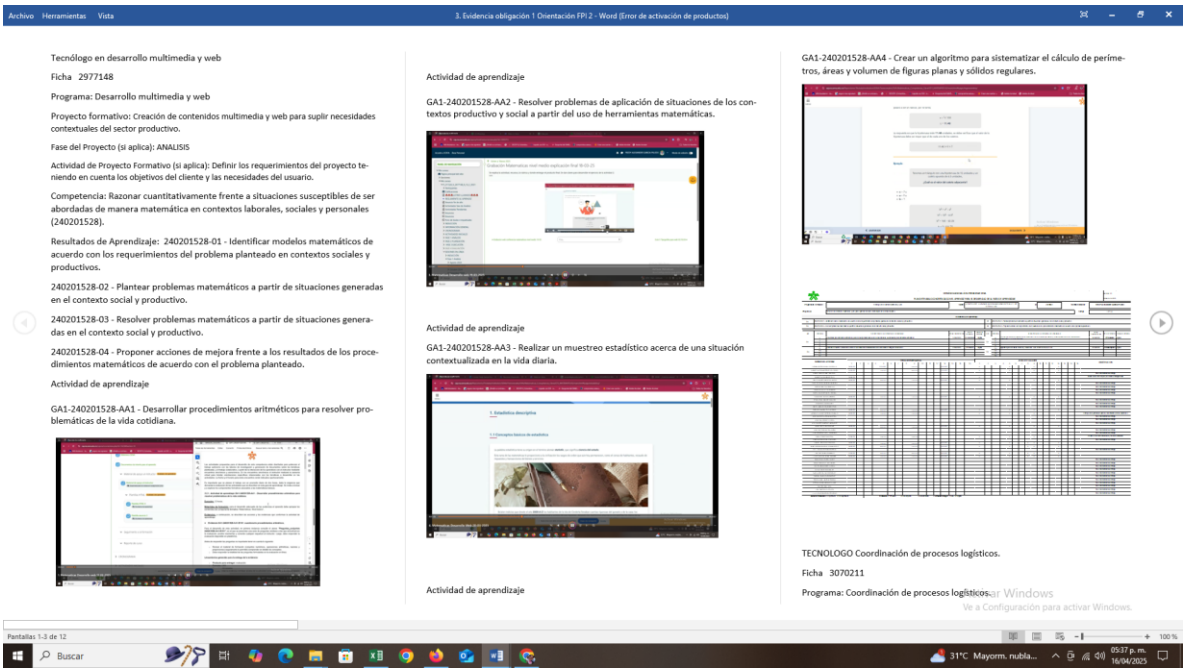
Nombres y Apellidos

Supervisor(a) Contrato XXXX de 202X

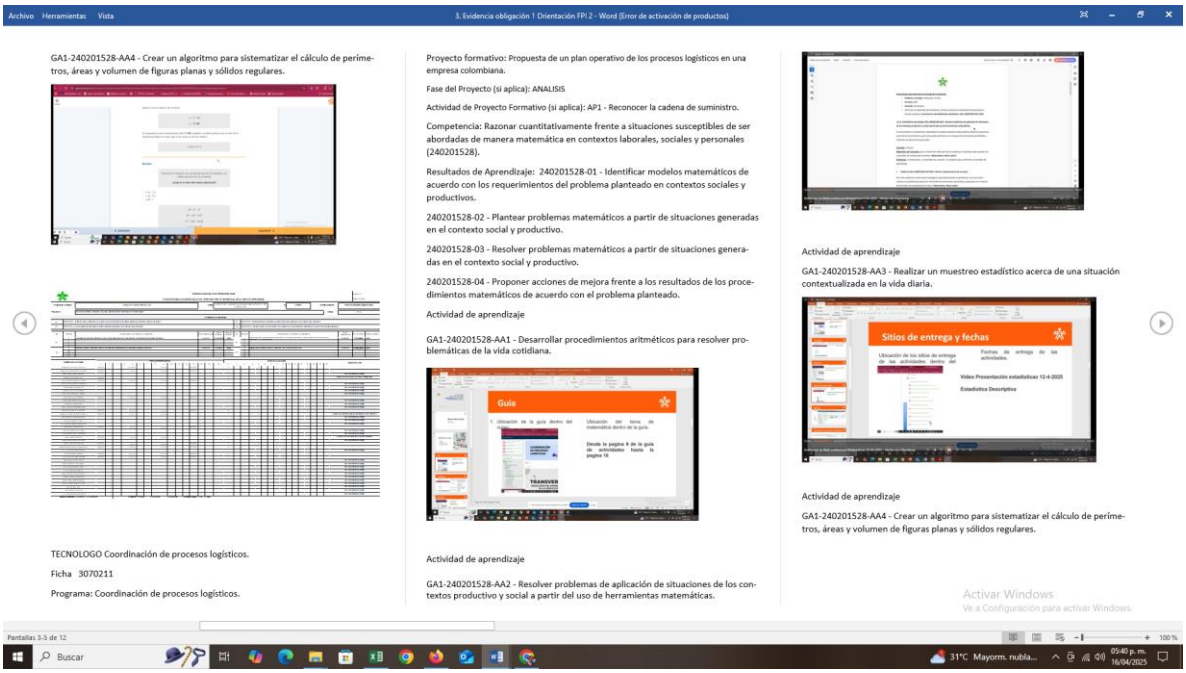
Cargo

- De la Evidencia obligación 1 del momento ORIENTACIÓN FPI poner las (Evidencias fotográficas, reporte de inasistencias)

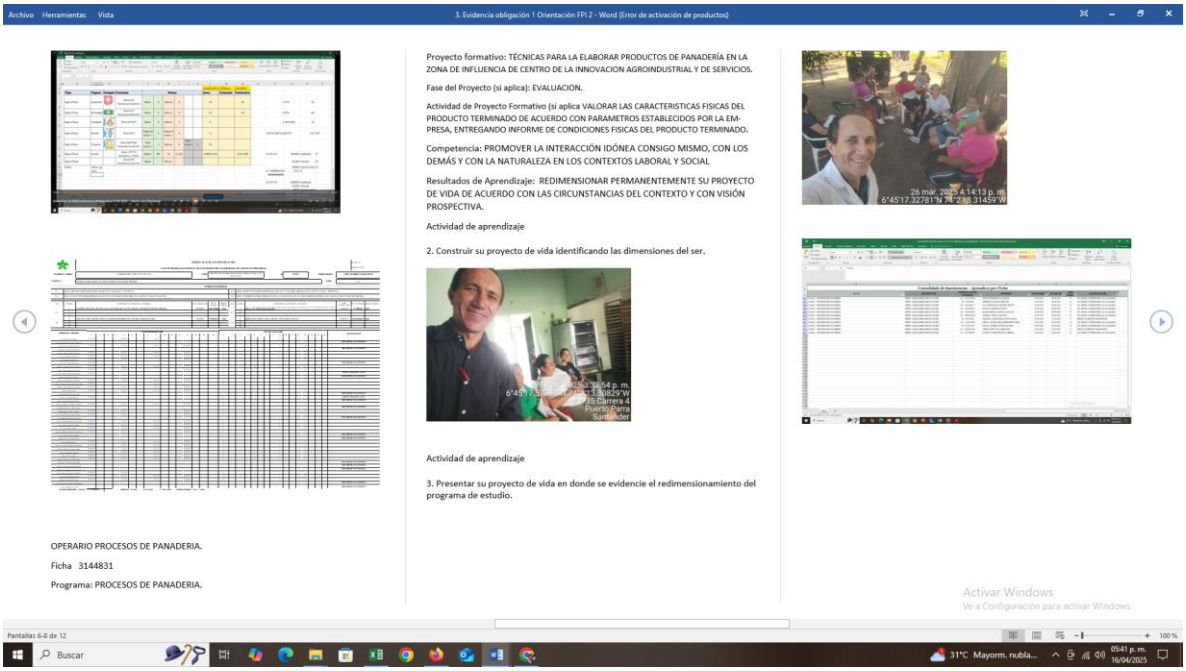
Tecnologo Desarrollo multimedia y web



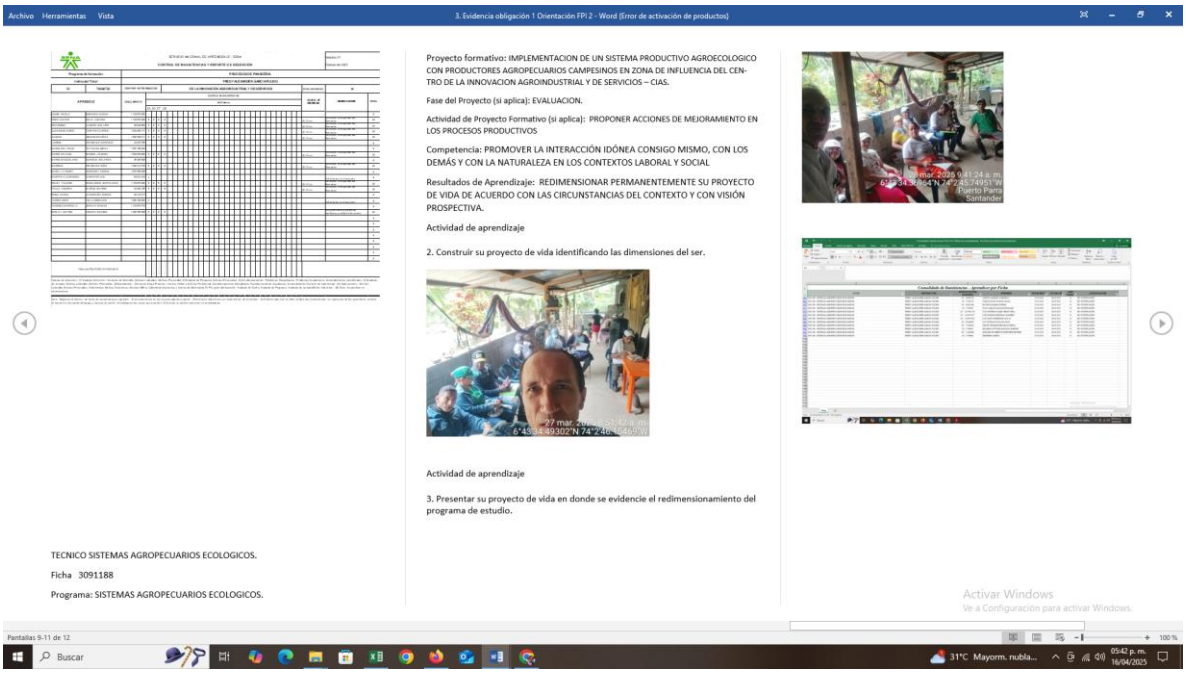
Tecnologo Procesos logisticos



Operario Panaderia

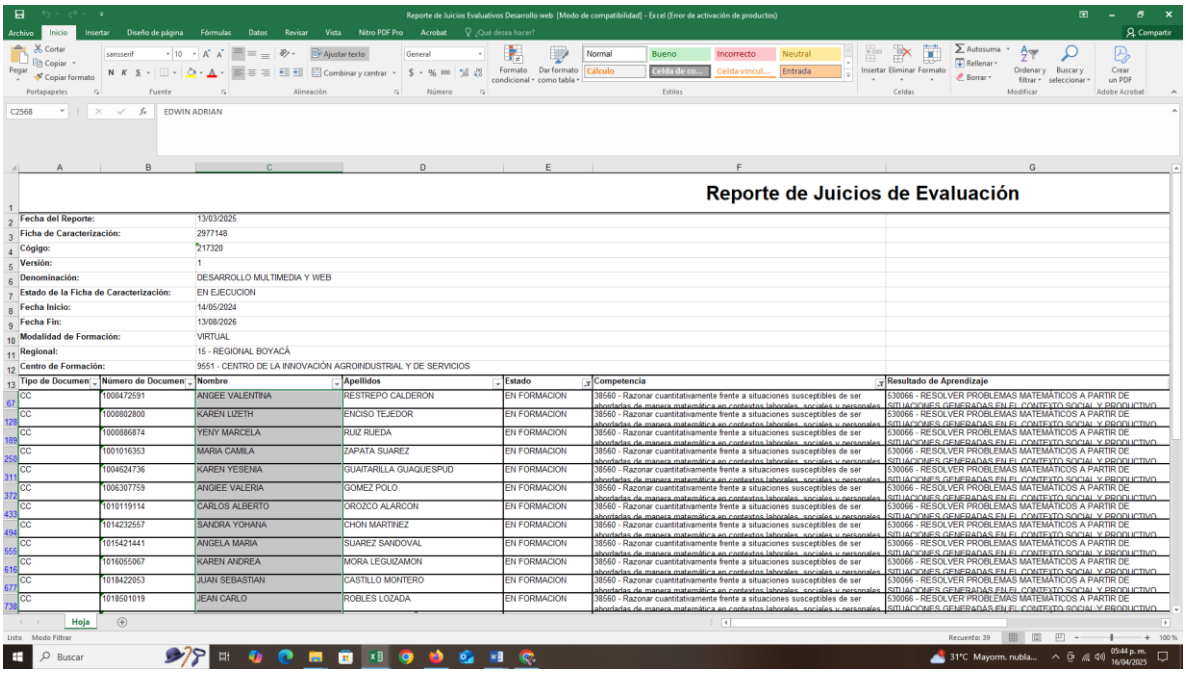


Tecnico en sistemas agropecuarios Ecologicos



- De la Evidencia de la obligación 1. Del momento EVALUACIÓN FPI deben poner los (Juicios evaluativos y aplicación de instrumentos)

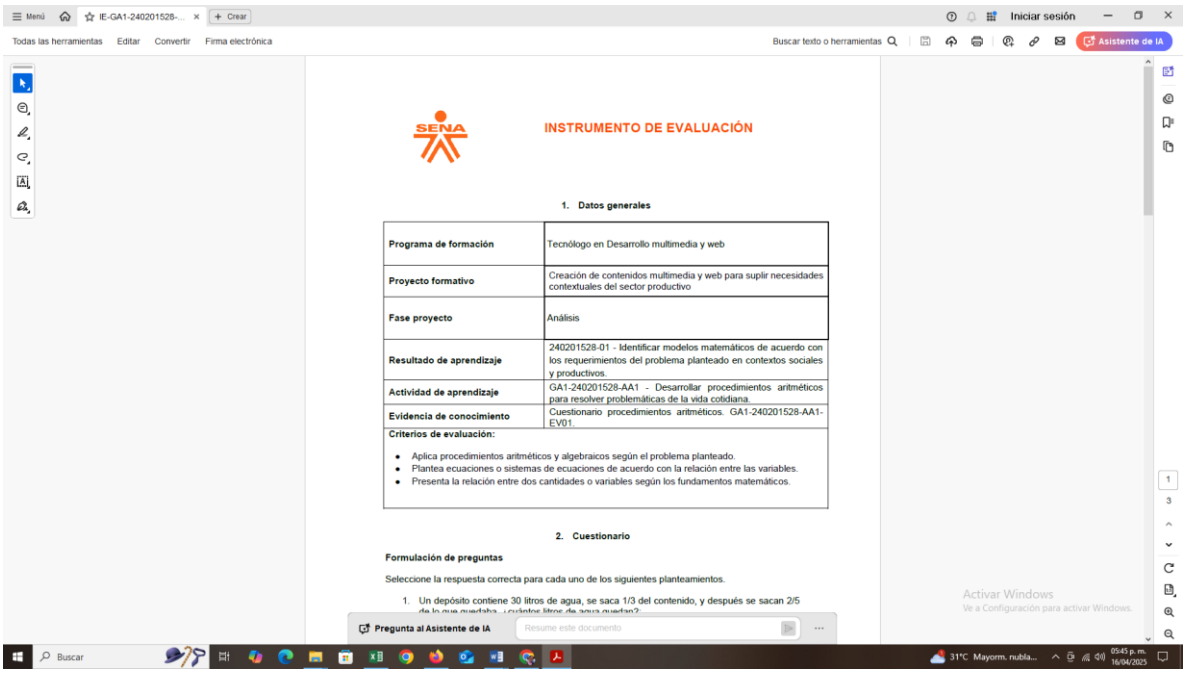
Tecnólogo en desarrollo multimedia y web



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	13/03/2025
Ficha de Caracterización:	2977148
Código:	217320
Versión:	1
Denominación:	DESARROLLO MULTIMEDIA Y WEB
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	14/05/2024
Fecha Fin:	13/08/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000472591	ANGEE VALENTINA	RESTREPO CALDERON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1000802800	KAREN LIZETH	ENCISO TEJEDOR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1000886874	YENY MARCELA	RUIZ RUEDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1001016353	MARIA CAMILA	ZAPATA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1004624736	KAREN YESENIA	GUAITARILLA GUAQUESPUD	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1006307759	ANGEE VALERIA	GOMEZ POLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1010119114	CARLOS ALBERTO	OROZCO ALARCON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1014232557	SANDRA YOHANA	CHON MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1015421441	ANGELA MARIA	SUAREZ SANDOVAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1016055067	KAREN ANDREA	MORA LEGUIZAMON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1018422053	JUAN SEBASTIAN	CASTILLO MONTERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
CC	1018501019	JEAN CARLO	ROBLES LOZADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	530066 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

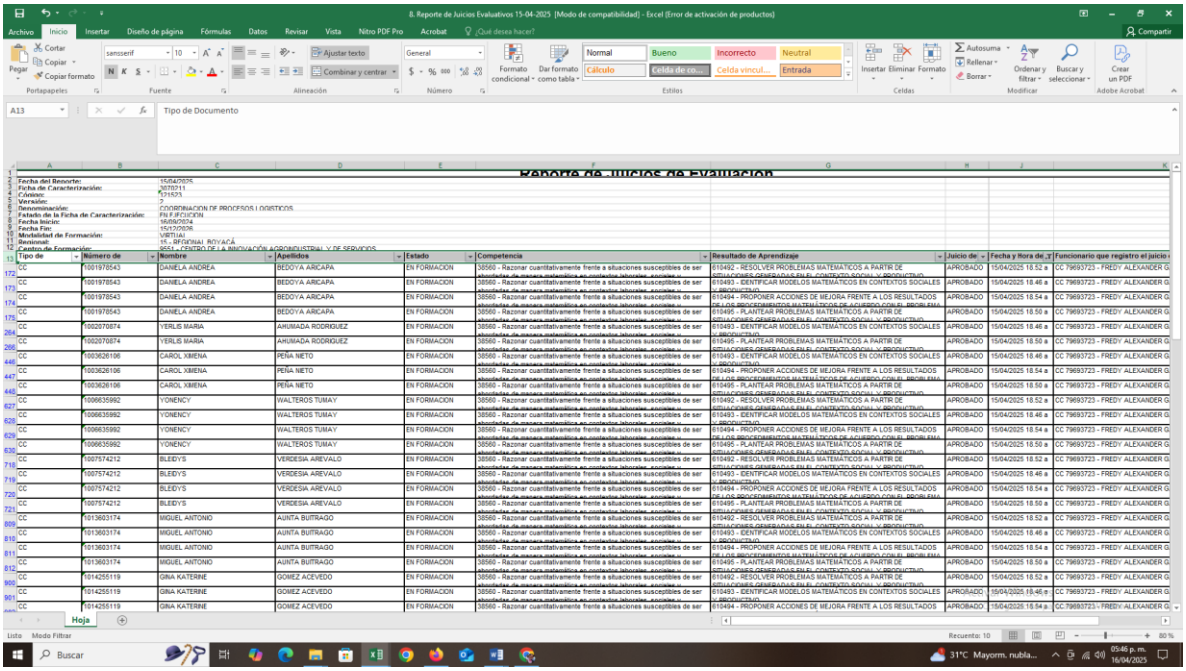
Programa de formación	Tecnólogo en Desarrollo multimedia y web
Proyecto formativo	Creación de contenidos multimedia y web para suplir necesidades contextuales del sector productivo
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.
Actividad de aprendizaje	GA1-240201528-AA1 - Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.
Evidencia de conocimiento	Cuestionario procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.
Criterios de evaluación:	• Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado. • Plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables. • Presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos.

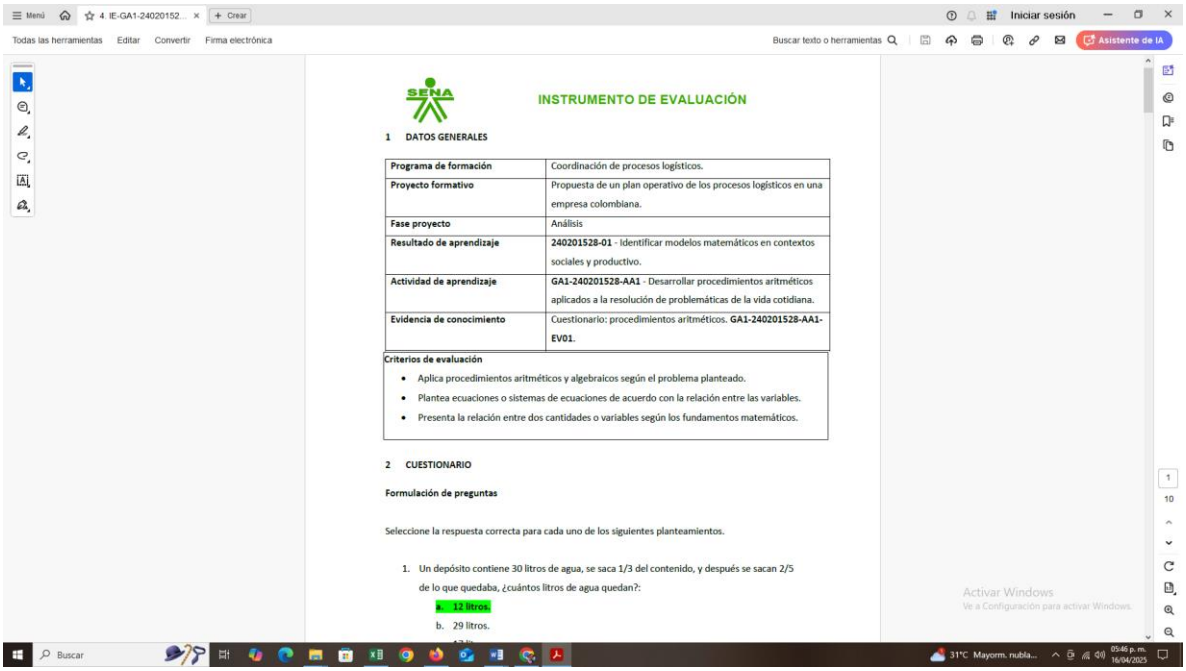
2. Cuestionario

Formulación de preguntas

Seleccione la respuesta correcta para cada uno de los siguientes planteamientos.

1. Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5





INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1 DATOS GENERALES

Programa de formación	Coordinación de procesos logísticos.
Proyecto formativo	Propuesta de un plan operativo de los procesos logísticos en una empresa colombiana.
Fase proyecto	Análisis
Resultado de aprendizaje	**240201528-01** - Identificar modelos matemáticos en contextos sociales y productivo.
Actividad de aprendizaje	**GA1-240201528-AA1** - Desarrollar procedimientos aritméticos aplicados a la resolución de problemáticas de la vida cotidiana.
Evidencia de conocimiento	Cuestionario: procedimientos aritméticos. **GA1-240201528-AA1-EV01.**

Criterios de evaluación

- Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado.
- Plantea ecuaciones o sistemas de ecuaciones de acuerdo con la relación entre las variables.
- Presenta la relación entre dos cantidades o variables según los fundamentos matemáticos.

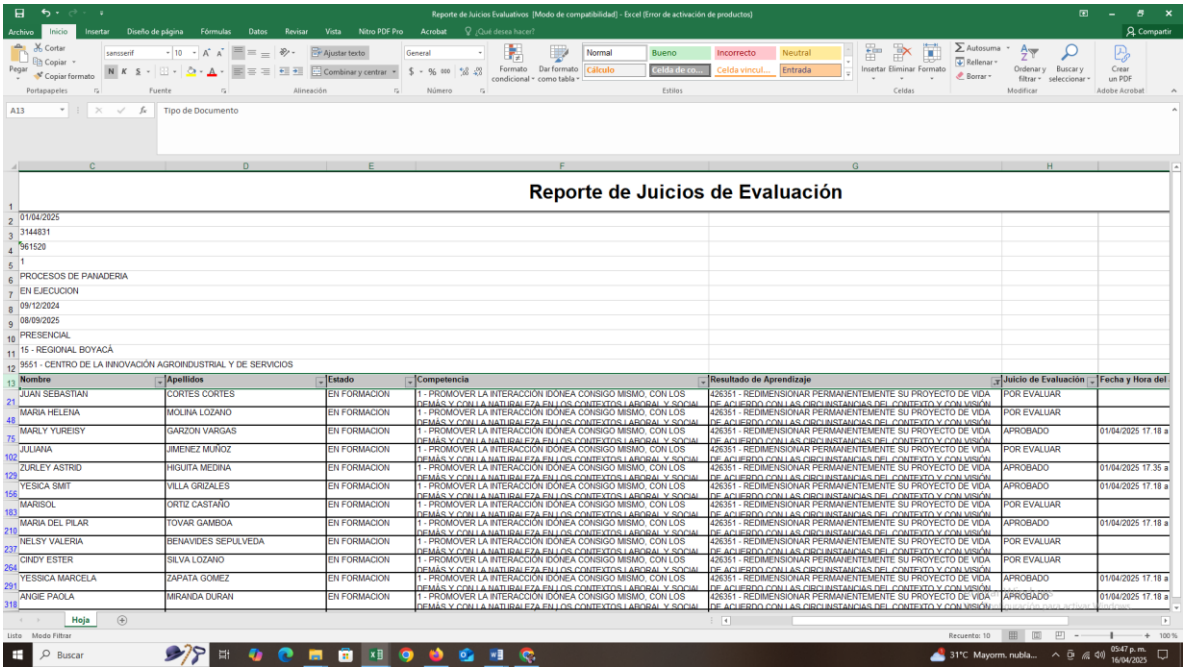
2 CUESTIONARIO

Formulación de preguntas

Seleccione la respuesta correcta para cada uno de los siguientes planteamientos.

1. Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿cuántos litros de agua quedan?:
   a. 12 litros.
   b. 29 litros.

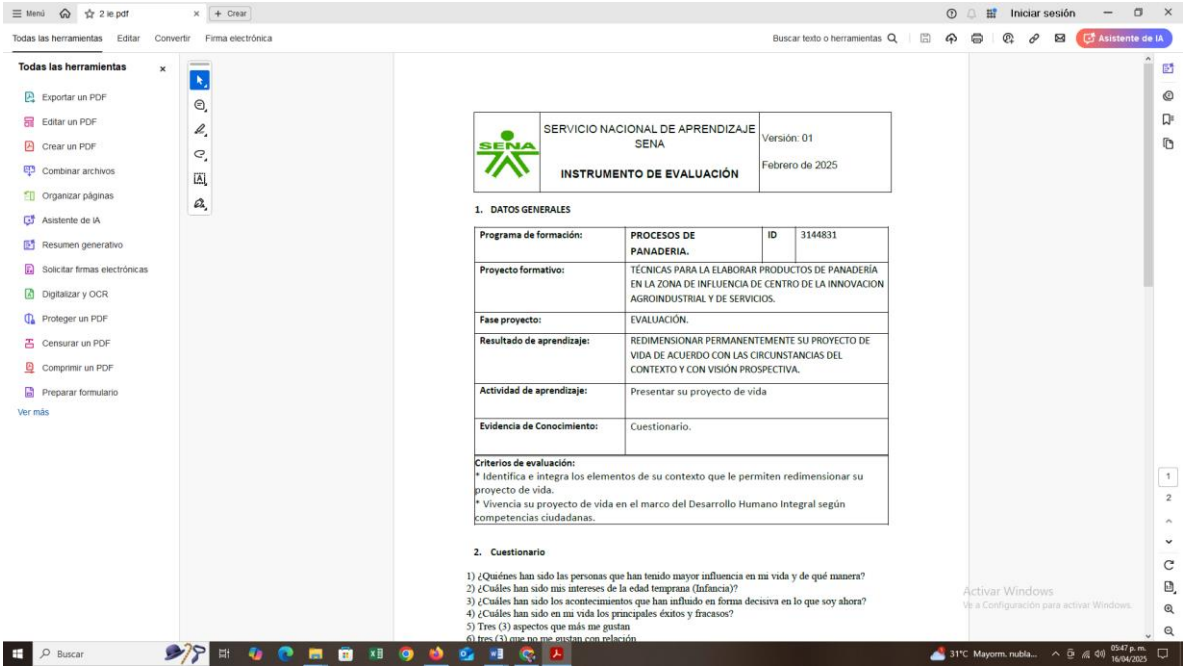
Operario en Panaderia



Reporte de Juicios de Evaluación

	01/04/2025
	3144831
	961520
	1
	PROCESOS DE PANADERIA
	EN EJECUCION
	09/12/2024
	08/09/2025
	PRESENCIAL
	15 - REGIONAL BOYACÁ
	9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del
JUAN SEBASTIAN	CORTES CORTES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	
MARIA HELENA	MOLINA LOZANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	
MARLY YUREISY	GARZON VARGAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17:18 a
JULIANA	JIMENEZ MUÑOZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	
ZURLEY ASTRID	HIGUITA MEDINA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17:35 a
YESICA SMIT	VILLA GRIZALES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17:18 a
MARISOL	ORTIZ CASTAÑO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	
MARIA DEL PILAR	TOVAR GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17:18 a
NELSY VALERIA	BENAVIDES SEPULVEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	
CINDY ESTER	SILVA LOZANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	
YESSICA MARCELA	ZAPATA GOMEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17:18 a
ANGIE PAOLA	MIRANDA DURAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	426351 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	01/04/2025 17:18 a



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Versión: 01

Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

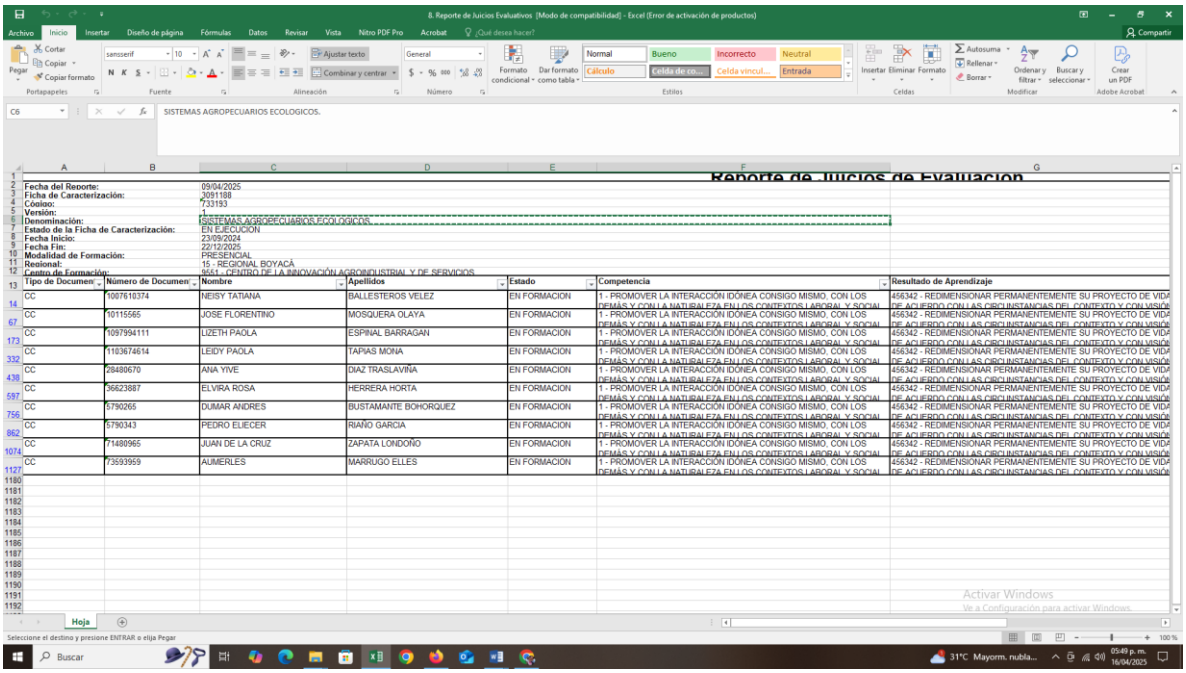
Programa de formación:	**PROCESOS DE PANADERIA.**	**ID**	3144831
Proyecto formativo:	TÉCNICAS PARA LA ELABORAR PRODUCTOS DE PANADERÍA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario.		

Criterios de evaluación:
* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. Cuestionario

1) ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2) ¿Cuáles han sido mis intereses de la edad temprana (Infancia)?
3) ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4) ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
5) Tres (3) aspectos que más me gustan
6) tres (3) que no me gustan con relación

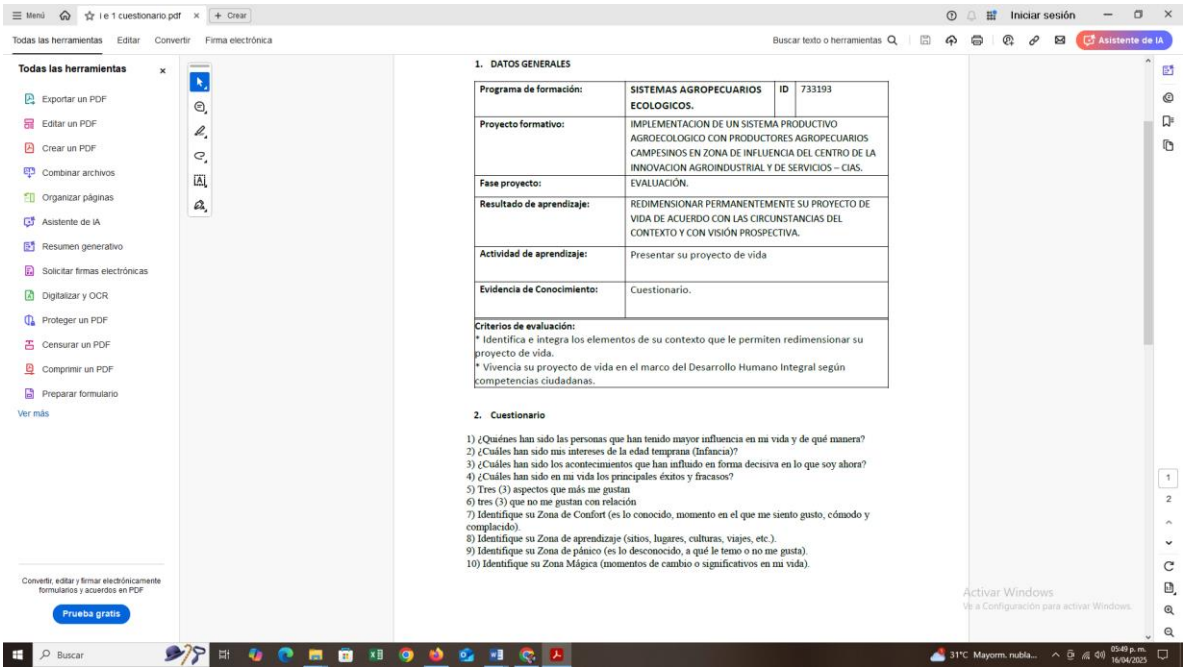
TECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	09/04/2025
Ficha de Caracterización:	3091188
Código:	733193
Versión:	1
Denominación:	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	23/09/2024
Fecha Fin:	22/12/2025
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9051 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1007610374	NEISY TATIANA	BALLESTEROS VELEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	10115565	JOSE FLORENTINO	MOSQUERA OLAYA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	1097994111	LIZETH PAOLA	ESPINAL BARRAGAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	1103674614	LEIDY PAOLA	TAPIAS MONA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	28480670	ANA YIVE	DIAZ TRASLAVIÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	36623887	ELVIRA ROSA	HERRERA HORTA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	5790265	DUMAR ANDRES	BUSTAMANTE BOHORQUEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	5790343	PEDRO ELIECER	RIAÑO GARCIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	71480965	JUAN DE LA CRUZ	ZAPATA LONDOÑO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN
CC	73593959	ALMERLES	MARRUGO ELLES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	456342 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN



1. DATOS GENERALES

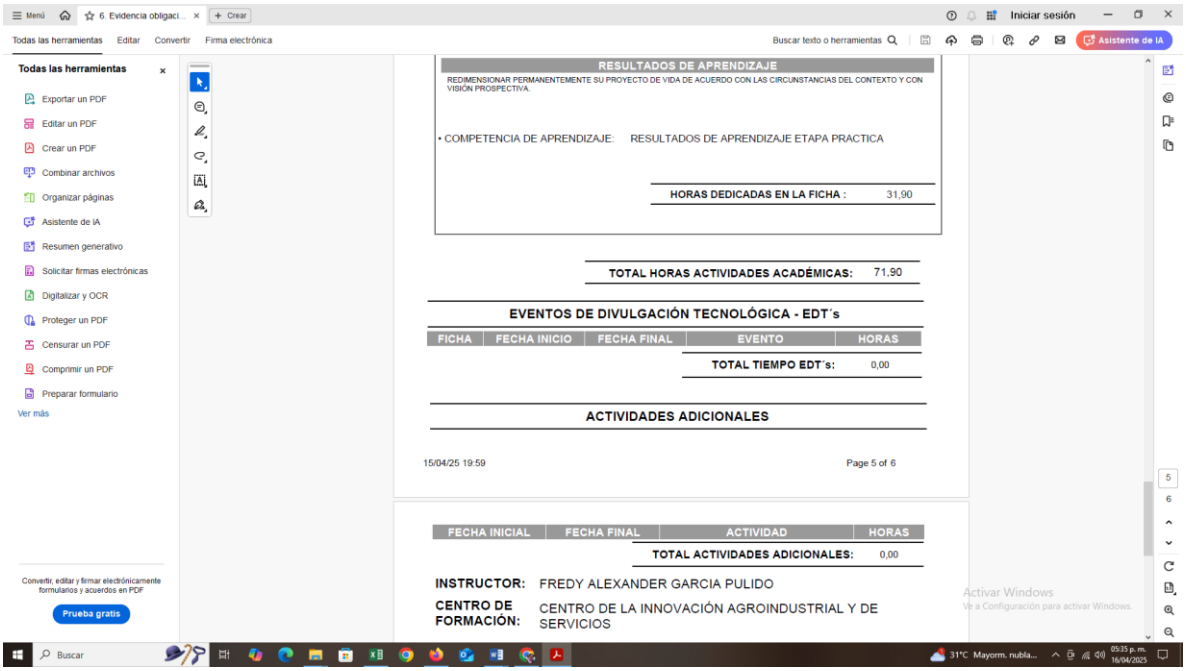
Programa de formación:	**SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS.**	**ID**	733193
Proyecto formativo:	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO CON PRODUCTORES AGROPECUARIOS CAMPESINOS EN ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS – CIAS.		
Fase proyecto:	EVALUACIÓN.		
Resultado de aprendizaje:	REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
Actividad de aprendizaje:	Presentar su proyecto de vida		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario.		

Criterios de evaluación:
* Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
* Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

2. Cuestionario

1) ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2) ¿Cuáles han sido mis intereses de la edad temprana (Infancia)?
3) ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4) ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
5) Tres (3) aspectos que más me gustan
6) tres (3) que no me gustan con relación
7) Identifique su Zona de Confort (es lo conocido, momento en el que me siento gusto, cómodo y complacido).
8) Identifique su Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).
9) Identifique su Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo o no me gusta).
10) Identifique su Zona Mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

- De la Evidencia de la obligación 3, poner el Reporte de tiempos Sofía plus



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 71,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

15/04/25 19:59 Page 5 of 6

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FREDY ALEXANDER GARCIA PULIDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS